

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>BADANIE FIZYKALNE</b>		<b>3 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-BFIZ_II</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>II</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>ćwiczenia w warunkach symulowanych</b>	<b>pracownia podstaw umiejętności pielęgniarstwa</b>	
Metody dydaktyczne: <i>praca w parach, gry dydaktyczne, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, pokaz, pogadanka, film dydaktyczny</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>75 h</b>		<b>3 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>2,4 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,6 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>2,4 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.</i></li><li>2. <i>Nabycie umiejętności w zakresie zasad, metod, technik i kolejności badania fizykalnego poszczególnych układów i narządów.</i></li><li>3. <i>Nabycie umiejętności interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych w celu rozpoznania problemów zdrowotnych.</i></li><li>4. <i>Zrozumienie różnic i odrębności w badaniu fizykalnym poszczególnych grup pacjentów (dziecko, dorosły, sytuacje szczególne).</i></li></ol>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w ramach I semestru nauki, tj.: anatomia, fizjologia oraz podstawy pielęgniarstwa.</i></li></ol>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
<p>a) <i>Dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulacyjnych: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</i></p> <p><i>F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)</i></p> <p><i>F4 – sprawozdanie tj. poprawność uzupełnienia dokumentacji medycznej w czasie ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych</i></p> <p><i>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych</i></p>		

<p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)</p> <p>Egzamin P2 – egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru (+1 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź)</p>			
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>			
<b>CW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych)</b>			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Podstaw Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności.			
Zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowanie.			
Zasady, metody i techniki badania fizykalnego – ocena stanu ogólnego i podstawowych parametrów życiowych.			
Metody i techniki badania przedmiotowego w zakresie skóry i tkanki podskórnej. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego w zakresie głowy, szyi i narządów zmysłów. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego klatki piersiowej i układu oddechowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego układu sercowo-naczyniowego i obwodowego układu krążenia. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego układu mięśniowo-szkieletowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego układu nerwowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Metody i techniki badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i narządów płciowych. Najczęściej występujące nieprawidłowości.			
Odrębność badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta w różnym wieku (noworodka, niemowlęcia, seniora).			
Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz analiza dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.			
Zasady i sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych.			
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania.	C.W32*	F3, F4, F6, P2, P3
02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego.	C.W33*	F3, F4, F6, P2, P3
03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej.	C.W34*	F3, F4, F6, P2, P3
04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.W35*	F3, F4, F6, P2, P3
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
05	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych).	C.U08*	F3, F4, F6, P2, P3
06	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki.	C.U43*	F3, F4, F6, P2, P3
07	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku.	C.U44*	F3, F4, F6, P2, P3
08	wykorzystywać techniki badania fizykalnego	C.U45*	F3, F4, F6, P2, P3

	do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.		
09	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	C.U46*	F3, F4, F6, P2, P3
10	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.U47*	F3, F4, F6, P2, P3
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
11	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F3, F4, F6, P3
12	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F3, F4, F6, P3
14	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
<p><i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i>  <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i></p>			

### Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

#### Kryteria oceny dla formy pisemnej:

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

#### Kryteria oceny dla formy ustnej:

Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.

**RAZEM:**

**16 pkt.**

**Skala ocen:** 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).

#### Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.

Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniara	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Wykaz literatury podstawowej</b> ( <i>wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta</i> )	
1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podmiotowe i przedmiotowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.	
<b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b>	
1. Gibiński M., Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
2. Krajewska-Kulak E., Szczepański M., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>